СЛАЙД1

Добрый день, уважаемые коллеги!

Меня зовут *Третьякова Вера Константиновна. Я работаю в детском саду №38 города Заполярный.*

Вопросы трудового воспитания составляют важнейшее направление всей воспитательной работы, которую необходимо проводить с дошкольниками. В отечественной педагогической науке накоплен огромный теоретический и практический опыт трудового воспитания, однако, в последние годы в связи с изменениями требований к содержанию образования, введением новых образовательных стандартов, происходит пересмотр многих существовавших ранее установок и правил.

СЛАЙД2

В соответствии с ФГОС цель трудового воспитания в современных ДОО состоит в формировании положительного отношения к труду

СЛАЙД3

Цель достигается через решение задач, которые вы видите на слайде.

Воспитание подобных установок определяет выбор новых методов, приемов и форм работы, требует соблюдение определенных принципов и условий.

Трудовое воспитание и трудовая деятельность являются необходимым, важнейшим условием развития самостоятельности детей. Дети, воспитанные с ранних лет в труде, отличаются самостоятельностью, организованностью, активностью, опрятностью, умением себя обслуживать.

СЛАЙД4

Труд ребенка-дошкольника имеет ряд отличительных особенностей, которые отличают его от труда взрослых. Здесь я хочу подчеркнуть то, *Труд ребенка тесно связан с игрой*

СЛАЙД5

Здесь я хотела бы особо выделить следующую особенность.

*Все структурные компоненты трудовой деятельности у ребенка находятся только в развитии и обязательно предполагают помощь взрослого.*

СЛАЙД6В своей педагогической деятельности мы используем комплекс мероприятий для формирования компонентов трудовой деятельности у детей 4–5 лет.

Это постоянное обновление средств создания развивающей образовательной среды по ознакомлению с профессиями и трудом взрослых. Это и сотрудничество с родителями

Важным условием повышения эффективности работы с детьми дошкольного возраста являются не расширение образовательных задач, а разработка новых педагогических технологий, связанных, в первую очередь, спецификой общения ребенка со взрослыми и сверстниками, с рациональной эффективной организацией жизни ребенка в детском саду, направленных на развитие познавательной активности, самостоятельной деятельности ребенка и на развитие личности.

СЛАЙД7

В своей работе мы используем интересное незаменимое методическое пособие – лэпбук.

Если переводить дословно, то лэпбук (lap – колени, book – книга) – это книжка на коленях. Часто можно встретить и другие названия: тематическая папка, интерактивная папка, папка проектов. В ней собирается материал по какой-то определенной теме.

СЛАЙД8

    Лэпбук это не только мощный справочный инструмент и особая форма организации учебного материала, это, прежде всего, основа партнерской проектной деятельности взрослого с детьми (педагога с воспитанниками, родителя с ребенком). Основа лэпбука создается педагогом и дополняется, совершенствуется вместе с детьми и их родителями. В результате такой работы у вас получается отлично проработанный исследовательский проект.

СЛАЙД9

**Зачем воспитателю использовать Лэпбук в работе?**

1. Лэпбук **помогает** **систематизировать материал**,
2. **помогает** быстро и эффективно **закрепить изученное** **в занимательно-игровой форме.**
3. **мы помогаем** ребенку сделать первые шаги к формированию навыка самостоятельно собирать и организовывать информацию.
4. Лэпбук способствует оформлению результатов совместной проектной деятельности.

СЛАЙД10

Сегодня я Хочу представить вам сегодня свою методическую разработку - лэпбук для детей 4-5 лет «Не мешайте мне трудиться».

В лэпбук «Не мешайте мне трудиться», включен систематизированный материал по теме трудового воспитания дошкольников в средней группе детского сада.

В нашем лэпбуке есть различные кармашки с играми, мини-книжками со стихами, загадками, пальчиковой гимнастикой, алгоритмами трудовой деятельности. Он предназначен для детей среднего дошкольного возраста и является развивающим средством обучения.

*Кармашек «Не мешайте мне трудиться»* с дидактической игрой (парные картинки). Развивает память, внимание, воспитывает уважение к труду взрослого.

*Кармашек «Пальчиковая гимнастика»*

Развивает мелкую моторику, закрепляет представления о труде.

*Кармашек «Папка-малышка»* включает загадки о профессиях и труде. Обобщает и активизирует знания детей о труде, профессиях.

СЛАЙД11

*Кармашек алгоритмов* «Как ухаживать за комнатными растениями».

Совершенствует умение моделировать трудовой процесс в уголке природы.

*Кармашек* «Алгоритм дежурства по столовой»

Помогает запомнить алгоритм трудовых действий с опорой на карточки- схемы.

*Кармашек* «Народные пословицы о труде»

Знакомит с устным народным творчеством.

СЛАЙД12

*Кармашек* ***-*** *дидактическая игра* «Мамины помощники»

Способствует формированию умения правильно собирать изображение предмета из отдельных частей и т.д.

*Кармашек* «Стихотворения о профессии, труде»

Обогащает речь, расширяет словарный запас, развивает воображение.

*Кармашек* «Раскраска».

Развивает мелкую моторику рук, творческие способности.

СЛАЙД13

*Кармашек* с сюжетными картинками «Трудовое воспитание»

Формирует у детей представления о работах, проводимых в разное время года. В саду, в огороде, на участке.

*Кармашек* «Расскажи сказку», пальчиковый мини-театр, сказок «Три поросенка», «Репка».

Развивает правильную речь, активирует словарный запас, а также развивает мышление, внимание память, любовь к труду.

СЛАЙД14

По мере обогащения детского опыта по теме трудового воспитания в нашей чудо – книжке будут появляться новые кармашки.

Совершенно необязательно (и даже совсем нежелательно) выполнить все задания, заложенные в лэпбук, за один раз или за один день. Многие из них рассчитаны на длительную работу, изучение дополнительной информации и проведение собственных исследований. Ведь лэпбук - это не просто книжка-игрушка. Это способ оформления самостоятельного исследовательского проекта. Поэтому папку недостаточно просто склеить. По ней надо заниматься.

**Результат работы**

* Повышается познавательная активность детей;
* формируется устойчивый интерес к «исследованию» материала, желания делать что-то своими руками;
* повышается творческая инициативность, развитие общей ручной умелости и мелкой моторики, нравственно-эстетического восприятия, пространственного мышления;
* пополняется развивающая предметно-пространственная среда;
* формируется уважительное отношение к личному труду, труду взрослых и сверстников;
* расширяются представления детей о различных профессиях, элементах и средствах труда.

СЛАЙД15

Таким образом, технология лэпбукинг может использоваться в работе педагога дошкольной образовательной организации как педагогическое условия формирования мотивации к трудовой деятельности у детей 4-5 лет.

**Список литературы:**

1. Буре, Р.С.; Година, Г.Н. Учите детей трудиться: Пособие для воспитателя

детского сада / Р.С. Буре. - М.: Просвещение, 2018.

2. Что такое лэпбук? [Интернет ресурс] /

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/10/13/chto-takoe-lepbu>

3. Технология «Лэпбук» и ее применение [Интернет ресурс] /

<https://vsesvoimirykami.ru/kak-sdelat-lepbuk-svoimi-rukami/>

4. Потапова Т.В. Беседы с дошкольниками о профессиях – М.: ТЦ Сфера, 2005

5. Шалаева Г.П. Большая книга профессий для самых маленьких - М.: Издательство Эксмо, 2007 г.